



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149»
(МБДОУ «Детский сад № 149»)**

Мончегорская ул., д.8а/1, г. Нижний Новгород, 603142, тел. (831)256-40-00, факс (831)298-56-99

e-mail: ds149_nn@mail.52gov.ru, <https://mdou149.ru>

ОКПО 25621009, ОГРН 1025202275592, ИНН/ КПП 5256020213/525601001

Принят на Очередном
Педагогическом совете
Протокол № 3 от 03.04.2026 г.



Утвержден приказом
от 03.04.2026 г. № 101

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 149»
(МБДОУ «Детский сад»
за 2025 год)**

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть
1.1. Оценка образовательной деятельности
1.2. Оценка системы управления организации
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4. Оценка организации учебного процесса
1.5. Оценка востребованности выпускников
1.6. Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения
1.7. Оценка материально-технической базы
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Анализ показателей деятельности Учреждения

1 Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 149» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

Общая характеристика ДОО

№ п/п	Показатели	Характеристика
1.1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149»
1.2	Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №149»
1.3	Тип	Дошкольная образовательная организация
1.4	Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
1.5	Год основания	1 октября 1973 года
1.6	Руководитель	Коновалова Юлия Олеговна
1.7	Юридический адрес	603142, город Нижний Новгород, Мончегорская, дом 8а, корпус 1
	Фактический	Здание 1: город Нижний Новгород, Мончегорская, дом 8а, корпус 1;

		Здание 2: город Нижний Новгород, Академика Павлова д.23а.
1.8	Контактная информация	Телефон/факс (831)256-40-00 e-mail: ds149_nn@mail.52gov.ru
1.9	Веб-сайт	www.mdou149.ru
1.10	Режим работы	С 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни
1.11	Основная цель деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
1.12	Основные виды деятельности	- реализация образовательной программы дошкольного образования; – реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с РАС, реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР, реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР; - осуществление присмотра и ухода за детьми
1.13	Иные виды деятельности	- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ; - осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания; - осуществление приносящей доход деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (№ 25 от 16 февраля 2018 года, серия 52 Л01, № 0004442).

Учреждение рассчитано на 15 групп.

В 2025 году в период с 01.01.2025 в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №149» функционировало 10 групп общеразвивающей направленности (от 1,5 до 7 лет) и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет, 2-3 года), 2 группы компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра (4-6 лет, 5-7 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (5-6 лет).

Наполняемость групп с 01.01.2025 до 31.08.2025:

300ребенок Группы общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Январь 2025 г.		Август 2025	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Группа раннего возраста	2	44	2	44
Младшая группа	2	58	2	58
Средняя группа	2	42	2	42
Старшая группа	2	55	2	55

Подготовительная группа	2	60	2	60
ИТОГО	10	259	10	259

Группы компенсирующей направленности

Возрастная группа	Январь 2025 г.		Август 2025	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Группа раннего развития (ТНР с 2-3 лет.)	1	6	1	6
Старшая группа (ТНР)	1	11	1	11
Старшая группа (ЗПР)	1	12	1	12
Разновозрастная группа (РАС 4-6лет)	1	6	1	7
Разновозрастная группа (РАС 5-7лет)	1	6	1	7
ИТОГО	5	41	6	41

В период с 01.09.2025 по 31.12.2025 в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 149» функционировало 9 групп общеразвивающей направленности общеразвивающей направленности от 1 до 7 лет и 6 групп компенсирующей направленности

Наполняемость групп с 01.09.2025 до 31.12.2025: 279 детей

Возрастная группа	Сентябрь 2025 г.		Декабрь 2025	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Группа раннего возраста	2	53	2	53
Младшая группа	1	29	1	29
Средняя группа	2	43	2	43
Старшая группа	2	43	2	43
Подготовительная группа	2	54	2	54
ИТОГО	9	222	9	222

Группы компенсирующей направленности

Возрастная группа	Сентябрь 2025 г.		Декабрь 2025г	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Смешанная группа (РАС 3-5лет)	1	5	1	7
Средняя группа (ТНР)	1	12	1	12
Разновозрастная группа (РАС 4-6лет)	1	7	1	7
Разновозрастная группа (РАС 5-7лет)	1	7	1	7
Подготовительная группа (ЗПР)	1	12	1	12

Подготовительная группа (ТНР)	1	13	1	13
ИТОГО	6	56	6	57

Наблюдается стабильность комплектования МБДОУ «Детский сад №149», выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2025 год.

В 2025 г. МБДОУ «Детский сад № 149» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность строилась на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «26» ноября 2015 г. № 25 серия 52Л01 № 0003078, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 149» размещена на официальном сайте в сети

«Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

В 2025 году Учреждение посещало 279 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 149» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми. А также иные виды деятельности;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

В МБДОУ «Детский сад № 149» были созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития ребенка, комфортности пребывания и создания социальной ситуации развития воспитанников, индивидуализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированные образовательные программы реализуемые учреждением, обеспечивали разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивала достижение воспитанниками ДОО готовности к школе.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

<i>Период с 01.01.2025г. по 31.08.2025 г.</i>	<i>Период с 01.09.2025г. по 31.12.2025г.</i>
Развитие пространственной ориентировки у детей дошкольного возраста посредством применения подвижных игр в рамках реализации ОО «Физическое развитие».	«Формирования у обучающихся гражданской принадлежности, патриотических ценностей и традиций по отношению к своей стране и Нижнему Новгороду в рамках празднования года Защитника Отечества»

В первой половине года (с 1 января по 31 августа 2025 года) образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 149» и годовым планом, определяющим задачи работы на вторую половину 2024- 2025 учебного года.

В процессе образовательной деятельности решалась задача: развитие пространственной ориентировки у детей дошкольного возраста посредством применения подвижных игр в рамках реализации ОО «Физическое развитие».

В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

1. Анкетирование воспитателей:

«Эффективные формы и методы работы по формированию пространственной ориентации детей» Цель: выявить уровень знаний педагогов по проблеме формирования навыков пространственной ориентации дошкольников».

2. Организация работы творческих групп:

- по составлению конспектов организации различных форм работы с обучающимися всех возрастных групп.

3. Консультации для педагогов:

- «Формирование навыков пространственной ориентировки у детей дошкольного возраста посредством применения подвижных игр».
- «Использование народных подвижных игр для реализации образовательной области «Физическое развитие».
- «Формирование пространственного представления у детей дошкольного возраста».

- «Развитие ориентировки в пространстве у дошкольников».
- «Современные требования к условиям на прогулочном участке для организации подвижных игр», «Организация взаимодействия с родителями по вопросам физического развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

4. Открытые просмотры: организация педагогической работы.

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов, их педагогическое мастерство, развивать творческий потенциал в процессе организации работы направленной на формирование навыков пространственной ориентировки у дошкольников.

Работа по реализации образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась в рамках всех разделов и направлений образовательной программы дошкольного образования через подвижные игры. Совместная деятельность взрослого с ребенком организуется в играх

"Диспетчер и самолёты", «Кот и мыши», "Разбери шишки по корзинам", "Куда пойдёшь, что найдёшь? "

Воспитатели организуют в течение дня подвижные игры соответствующие возрасту детей, в день организуется по две-три игры, что соответствует двигательному режиму старшей группы. Воспитатели учитывают нагрузку во время организованной деятельности, предвидят утомление детей. Дети являются инициаторами двигательной деятельности, сами выбирают подвижную игру, в которую хотят поиграть в данный момент. Воспитатели поддерживают детскую инициативу, при этом сами эмоциональны и заинтересованы.

На прогулочных участках всех возрастных групп определено достаточное место для проведения подвижных игр. Представлены разнообразные атрибуты для проведения игр для пространственного ориентирования.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете по теме: Развитие пространственной ориентировки у детей дошкольного возраста посредством применения подвижных игр в рамках реализации ОО «Физическое развитие».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по вопросам Развитие пространственной ориентировки у детей дошкольного возраста посредством применения подвижных игр в рамках реализации ОО «Физическое развитие»»
2. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме. 91 % педагогов показали достаточную степень готовности по реализации данной задачи годового плана.
3. Повышено качество образовательного процесса по развитию пространственной ориентировки у детей дошкольного возраста посредством применения подвижных игр в рамках реализации ОО «Физическое развитие»
4. Выявлен опыт педагогической работы педагогов разных возрастных групп по организации работы, направленной на Развитие пространственной ориентировки у детей дошкольного возраста посредством применения подвижных игр в рамках реализации ОО «Физическое развитие» (воспитатели Гричанюк М.А., Малинина Н.Н., Меркулова Е.В.)
5. Оснащён педагогический процесс:
 - обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда атрибутами для подвижных игр по формированию пространственной ориентировки детей дошкольного возраста (воспитатели всех групп)
6. Организована обратная связь с родителями (законными родителями) через совместные мероприятия.
7. Размещена информация по данной теме на электронных фоторамках в группах, в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО в сети Интернет.
8. В группах отмечается большое количество наглядно-дидактических пособий, настольно-печатных игр, атрибутов к народным играм.
9. Вопросы детских практических мероприятий по совершенствованию физических качеств через подвижные игры отражены во взаимодействии с семьями. Родители имеют возможность в домашнем режиме при помощи интернет-связи, без дополнительных подготовок, организовать

обучение детей в игровой форме.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», образовательная деятельность в Учреждении во второй половине года (с 1 сентября по 31 декабря 2025 года) осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам дошкольного образования, а также годовым планом, определяющим задачи работы на первую половину 2025- 2026 учебного года.

В процессе образовательной деятельности решалась задача: «Формирование у обучающихся гражданской принадлежности, патриотических ценностей и традиций по отношению к своей стране и Нижнему Новгороду в рамках празднования года Защитника Отечества».

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

1. Организованы выставки методического материала, изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе интернет-ресурсы.: формирование у обучающихся гражданской принадлежности, патриотических ценностей и традиций по отношению к своей стране в различных видах детской деятельности.

2. Проведено анкетирование воспитателей: «Формирование у обучающихся гражданской принадлежности, патриотических ценностей и традиций по отношению к своей стране»

3. Проведён мастер-класс (для воспитателей): «Использование игрового занимательного материала на занятиях по формированию патриотических ценностей у дошкольников»

Цель: обогащать и углублять знания педагогов, повысить их профессиональную компетентность, совершенствовать практические навыки работы.

4. Проведены открытые просмотры.

Организация работы по формированию патриотических ценностей и традиций у дошкольников.

Цель: Обучать педагогов практической организации разнообразных форм и методов работы с обучающимися по формированию патриотических ценностей и традиций у дошкольников.

5. Проведен онлайн семинар – практикум для родителей на тему: «Гражданско - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» с участием родителей детей старшего дошкольного возраста, которые могут поделиться опытом, с последующим размещением материала на сайте МБДОУ.

6. Консультации, индивидуальные беседы, наглядная информация на темы: «Современные подходы к организации формирования патриотических ценностей и традиций у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Игровые методы и приемы, как средство формирования у обучающихся гражданской принадлежности, патриотических ценностей и традиций у детей дошкольного возраста.

7. Обновлено и пополнена развивающая предметно-пространственная среда сюжетно-ролевыми и дидактическими играми.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

- Повышен профессиональный уровень педагогов по теме. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме.
- Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика развития у обучающихся.
- Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда: сюжетно-ролевыми и дидактическими играми; электронными образовательными ресурсами (мультимедийными презентациями, интерактивными играми).

В 2025 году ДОУ подготовило отчеты:

- Публичный доклад;
- статистические отчеты по форме 85К, ДОП-образование;
- отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности, отчеты о результатах деятельности, которые были размещены на собственном интернет-ресурсе, а также на официальном портале bus.gov.ru.

По результатам проверки готовности к новому учебному 2025-2026 учебному году 01.08.2025 г. МБДОУ «Детский сад № 149» к новому учебному году готово.

В 2025 году на основании приказа ГБОУ ДПО НИРО от 14.07.2025 г № 20 « Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» организована работа региональной инновационной площадки по теме: «Разработка и внедрение методического сопровождения процесса формирования представлений о цифровых средствах познания окружающего мира у детей 5-7 лет». Площадка организована с 03.09.2025 по 31.05.2028 г. под научно-методическим руководством старшего преподавателя кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО Е.В. Чигириновой.

В 2025 году творческой группой педагогов ДООУ была разработана программа развития «Инклюзивная точка роста: шаг на встречу». Программа была принята на заседании педагогического совета (Протокол № 3 от 25.03.2025 г) и согласована с директором департамента Администрации города Нижнего Новгорода В.П. Радченко. Планируемые годы реализации программы развития 2025-2027 гг. Цель программы: создание модели инклюзивной образовательной среды, способствующей максимально полному удовлетворению особых потребностей в развитии детей дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии или риски их возникновения, посредством получения полноценного дошкольного образования, социальной адаптации в среде нормотипичных сверстников и интеграции социума.

В 2025 году провели цикл встреч для специалистов коррекционного профиля ДОО Автозаводского района в рамках годового семинара-практикума « Современные подходы и практики в обучении детей дошкольного возраста с ментальными нарушениями, в том числе и с расстройствами аутистического спектра. Цель семинаров - распространения опыта работы специалистов МБДОУ «Детский сад № 149» по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ. Проведено 2 очных мастер-класса.

Информационные ресурсы

Все ключевые события и достижения освещаются на официальном сайт ДОО, на информационных стендах и электронных ресурсах ДОО.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса и представлена в документах, презентациях и других материалах в сети Интернет.

Вывод: Образовательная деятельность ДООУ в 2025 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами, реализована в полном объеме. Созданы благоприятные условия для развития личности, комфортности пребывания, социальной ситуации развития воспитанников, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО , ФОП ДО, ФАОП ДО.

Проведенная работа с педагогами, воспитанниками и родителями способствовала выполнению задач годового плана.

Педагоги овладели профессиональными компетенциями по обозначенным проблемам. 91% педагогов проявили активную позицию по реализации задач годового плана.

Обучающиеся стали проявлять интерес к использованию игр и пособий по формированию пространственной ориентировки у детей дошкольного возраста, по формированию у обучающихся гражданской принадлежности, патриотических ценностей и традиций. Реализованные групповые и семейные проекты по формированию навыков пространственной ориентировки у дошкольников. Родители понимают важность и необходимость воспитания подрастающего поколения в формировании патриотических ценностей и традиций.

Данная работа помогла повысить качество и доступность образовательной деятельности, обеспечить равные стартовые возможности для полноценного развития детей, что позволило реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования со всеми обучающимися.

Перспективы:

Повысить качество образовательной деятельности с внедрением форм и методов развивающего взаимодействия взрослых и детей, направленных на реализацию базовых объема и содержания дошкольного образования в Российской Федерации, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и

социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для развития способностей к техническому творчеству у детей раннего и дошкольного возраста, создавать оптимальные условия для обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОО и плодотворного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Организовать работу по созданию материально-технических и методических условий для реализации инклюзивного дошкольного образования в ДОО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание Учреждения представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входило 60 работников. В отчетном 2025 году было проведено 6 Общих собрания, в ходе которых рассматривались вопросы и приняты решения:

Заседание № 1 от 14.01.2025 г.

1. О принятии графика отпусков на 2025г. МБДОУ «Детский сад № 149»;
2. О принятии положения о защите персональных данных работников МБДОУ «Детский сад № 149»; Порядка уничтожения и обезличивания персональных данных МБДОУ «Детский сад № 149», Политике информационной безопасности МБДОУ «Детский сад № 149», Положение о постоянном действующей комиссии по защите персональных данных в МБДОУ «Детский сад № 149», Политике в отношении обработки персональных данных МБДОУ «Детский сад № 149»

Заседание № 2 от 03.02.2025 г

1. Об организации дошкольников в ДОО
2. Об организации и проведение прогулок с обучающимися ДОО
3. О принятии изменений Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 149».

Заседание № 3 от 28.03.2025 г

1. Проработка «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ»
2. О состоянии охраны труда за 1 квартал 2025г.

Заседание № 4 от 15.04.2025 г

1. Проработка «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО и на детских площадках»

Заседание № 5 от 15.05.2025 г

1. О безопасности детей и сотрудников ДОО
2. О подготовке к летней оздоровительной работе
3. О выполнении должностных обязанностей
4. О рассмотрении вопроса о награждения воспитателя Меркуловой Е.В. Почетной грамотой Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода в связи с высокими достижениями в области образования, повара Рябовой Н.В. благодарственным письмом Управления дошкольного образования в связи 50- летием со дня рождения.

Заседание № 6 от 05.09.2025г

1. О рассмотрении вопроса о награждения воспитателя, специалистов, младших воспитателей в связи с днем воспитателей и всех работников Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2025 году проведены заседания Педагогических советов:

Педагогический совет № 2 от 14.01.2025 г.

1. О принятии локального нормативного акта «Положение о разграничение прав доступа к обрабатываемым данным МБДОУ «Детский сад №149»».

2. О принятии локального нормативного акта «Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей) и третьих лиц МБДОУ «Детский сад №149»».

3. О выполнении решений Педагогического совета от 27.11.2024г.

Педагогический совет № 3 от 31.03.2025 г.

1. О принятии « отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №149» за 2024г.»
2. О «Актуальности использовании подвижных игр для развития пространственной ориентировки у дошкольников в рамках реализации ОО «Физическое развитие»»
3. О защите итоговых презентаций опыта работы по теме педсовета .Обыгрывание игр.
4. О итогах тематического контроля «Использование подвижных игр для развития пространственной ориентировки».
5. О принятии Программы развития МБДОУ «Детский сад №149» На 2025-2027г.г.

Педагогический совет № 4 от 28.05.2025 г.

- 1.Об итогах работы ДОУ за 2024-2025г. учебный год.
- 2.Об утверждении плана летней оздоровительной работы, организация летней оздоровительной работы в условиях работы смешанных групп.
- 3.Об обсуждении проекта Публичного доклада за 2024-2025 учебный год.
- 4.Об итогах тематического контроля «Подготовка к летней оздоровительной работе».

Педагогический совет № 5 от 29.07.2025 г.

1. О принятии локальных актов:
 - Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в МБДОУ «Детский сад №149».
 - Положение о форме календарно-тематического плана в МБДОУ «Детский сад №149».
 - Положение о форме журнала посещаемости в МБДОУ «Детский сад №149».
2. О принятии образовательных программ в МБДОУ «Детский сад №149».
3. О снижении бюрократической нагрузки педагогических работников.

Педагогический совет № 6 от 20.08.2025 г.

- 1.Подведение итогов летней оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад №149».
- 2.Рассмотрение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год.

Педагогический совет № 1 от 15.12.2025 г.

- 1.О принятии локального акта «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №149».
- 2.О «Создании условий для формирования у обучающихся гражданской принадлежности, патриотических ценностей и традиций по отношению к своей стране и Нижнему Новгороду в рамках празднования года Защитника Отечества».
- 3.О защите итоговых видео-презентаций опыта работы по теме педсовета. Демонстрация самодельных оригинальных пособий и игр по формированию гражданской принадлежности и патриотических ценностей».
- 4.Об итогах тематического контроля «Создание условий для формирования у обучающихся гражданской принадлежности, патриотических ценностей и традиций по отношению к своей стране и Нижнему Новгороду в рамках празднования года Защитника Отечества».
5. Деловая игра «Наша родина-Россия».
- 6.Выставка-презентация дидактических игр и пособий по патриотическому воспитанию дошкольников.

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали повышению профессионального уровня педагогов по теме. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме, а так же традиционными и инновационными методиками, выявлению педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы, адаптированной образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогов по реализации ОП ДО, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2026 году для повышения

эффективности и качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 149».

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Информирование родителей (законных представителей) о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, через информационные стенды, официальный сайт и официальную группу МБДОУ в сети «Интернет», мессенджеры «Телеграмм», «МАХ».

В 2025 году в Учреждении продолжила свою работу комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 149». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, электронные рамки, расположенные в раздевалках групп, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Особое внимание в 2025 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках, презентации для родителей на родительском собрании.

В 2025 году были проведены традиционные детские праздники «Наши защитники», «День мамы», праздничные мероприятия «День России», «День флага», «День семьи», «Праздник Осени», «День знаний», «День фликера», «Новогодние чудеса». Организованы выставки сотворчества взрослых и детей: "День знаний", "День защиты детей"; «Осенняя феерия», «Зимние чудеса», «Креативная елочка», «Строители будущего», «Спасём жизнь вместе», «Засветись на дороге», «Пожарная безопасность – глазами детей», «В гости Масленица нам пришла!», «Герои космоса», «Птичий базар», «Спасём планету», «Весенние краски», «Весенний день – 8 марта», «Золотые руки мамочки моей», «Мы и спорт едины», «День Народного Единства». Проведены совместные акции "Посадка петунии", «Акция добра», "Конкурс скворечников", "Посылка солдату"; Спортивные мероприятия "Единый день летнего спорта", «Зимняя спартакиада», "Веселые старты". Онлайн-акция «Новогодние окна», «Бессмертный полк»; «Россия – страна семей», «МыВместе», «Будь Ярче на дороге», «Лучший друг», «Дети Летом», «Свеча памяти- 2025», «наследники победы». Открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!».

В 2025 году были проведены совместно со старшим инспектором отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России по городу Нижнему Новгороду организована и проведена социально-профилактическая акция «Вежливый водитель – примерный пешеход», с целью предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

Родители вместе с детьми принимали участие в образовательной деятельности в дистанционном формате с использованием платформы в ВК, в которой педагогами и специалистами ДОО регулярно размещались занятия по всем образовательным областям. Также на данной платформе организовывались различные тематические мероприятия, акции, конкурсы, фестивали, в которых дети и родители могли принять активное участие. Имеющаяся в Учреждении информационное обеспечение, локальная сеть позволяли в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались не только на оперативных совещаниях, но и посредством видеоконференцсвязи на интернет- платформе Сферум, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

В течение 2025 года в Учреждении функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В течение года 8 родителя (законных представителей) получили консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Большинство родителей обращались за консультационной помощью к учителю-дефектологу, учителю-логопеду.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

Учреждение располагает рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнерства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов). Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой:

- Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 40» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

– Учреждения культуры: договор о сотрудничестве с районной библиотекой МУ ЦБС библиотека им. А.С. Макаренко;

– Учреждения образования: договор о сотрудничестве с МАОУ «Школа № 128», МБОУ «Школа № 179» (работа по созданию единого образовательного пространства).

– Учреждения спорта: договор о сотрудничестве МАУ «СШ «Новое поколение» (работа по укреплению здоровья детей и приобщению детей к спорту).

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 149» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 149».

Перспективы развития системы управления Учреждением: информатизация образовательного процесса находится в стадии завершения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательной программе дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования не проводились.

На протяжении 2025 году воспитанники активно принимало участие в конкурсах разного уровня.

Благодарственное письмо Районная военно-патриотическая игра «Автозаводская зарница» 2 место Команда Патриоты.

Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», Сертификат участника.

Конкурс детских рисунков «Пасхальная радость» Май 2025 1 место, Милана Набойщикова, 2 место Светлана Бовырина, 3 место Вероника Андропова.

Конкурс детского творчества «80 лет Победы в ВОВ 1941-1945 годов» Учебно-методический центр по ГО и ЧС Нижегородской области и. Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова Благодарность Степан Иванов, Ирина Гричанюк.

Открытый областной фестиваль творчества «Цветочная феерия» Участник МБДОУ «Детский сад №149».

Муниципальный этап регионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра» , Победитель 1 место Воспитанница Захарова Екатерина.

Районный конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «АЗБУКИВЕДИ» Победитель 1 место Лабина Е.В., Ляскова Е.В., Кира Чупахина, Тимофей Баранов.

Районный конкурс детских рисунков «Свет Рождества» Лауреаты.

Баранов Тимофей, Сергеев Иван, Семенов Роман, Лебедева Аделина.

Муниципальный этап регионального творческого конкурса «МедиаСтарт» Номинация

«Анимация» 1 место – Семенов Роман, куратор Старостина А.Д. Номинация «Фотопроект»

2 место – Алиев Тимур, куратор Петухова Я.Е.

Вывод: используемые формы, методы и средства работы с обучающимися способствовали раскрытию возможностей воспитанников, развитию их интересов и социализацию. По результатам оценки участия воспитанников в конкурсах видно, что количество результативных участия в 2025 году значительно увеличилось по сравнению с 2024 годом.

Перспективы: активизировать работу педагогического коллектива по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН (СП 3.1/2.4.3598-20).

Вступление в силу с 1 марта 2025 года в РФ ФЗ от 08 августа 2024 г. № 328-ФЗ, направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов способствовало увеличению времени на подготовку к занятиям на организацию образовательного процесса и индивидуальную работу с детьми. В связи с этим были пересмотрены и обновлены нормативные акты: должностные инструкции педагогов, ОП ДО, АОП ДО, правила внутреннего трудового распорядка сотрудников, внутренняя система оценки качества образования. Издан приказ заведующего ДОУ от 29.07.2025 № 257 «Об утверждении положения о форме календарно-тематического плана МБДОУ «Детский сад № 149», проведена разъяснительная работа, где педагоги были ознакомлены с новыми нормами по работе с документами.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП ДО, АОП ДО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОП, АОП ДО учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных

дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Реализация комплекса мер по снижению бюрократической нагрузки у педагогов позволило упорядочить документооборот ДООУ, сократить время педагогов на заполнение отчетов, повысить качество образовательного процесса.

В Учреждении оказываются следующие платные услуги:

Наименование программы	Возраст детей	Количество воспитанников на 31.05.2025 г.	Количество воспитанников на 31.12.2025 г.
АБВГДЕ-йка	Для детей 6-го года	24	24
	Для детей 7-го года	25	25
Знайка	Для детей 5-го года	14	14
	Для детей 6-го года	16	16
	Для детей 7-го года	3	3
Веселый мяч	Для детей 6-го года	20	20
	Для детей 7-го года	10	10
Танцевальная карусель	Для детей 4-го года	12	12
	Для детей 5-го года	4	10
	Для детей 6-го года	4	0
Развивалочка	Для детей 3-го года	13	12
	Для детей 4-го года	13	13
«Здоровенок»	Для детей 5-го года	5	5
	Для детей 6-го года	6	6
	Для детей 7-го года	7	7
«Волшебная ключка»	Для детей 6-го года	4	4
	Для детей 7-го года	0	0
«Послушный язычок»	Для детей 6-го года	10	0
	Для детей 7-го года	13	2
«Песочная фантазия»	Для детей 3-го года	2	0
	Для детей 4-го года	5	0
	Для детей 5-го года	6	0
	Для детей 6-го года	7	0
«Винтики и Шпунтики»	Для детей 5-го года	8	0
	Для детей 6-го года	9	0
Всего: 6		234	183

Вывод: Для осуществления платных услуг в Учреждении созданы: условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормативам (СП 3.1/2.4.3598-20); условия, соответствующие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг; качественное кадровое обеспечение; необходимое методическое и техническое обеспечение.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году закончили обучение в учреждении 59 воспитанников, из них 58 обучающихся из групп общеразвивающей направленности и 1 обучающийся из группы группы компенсирующей направленности для обучающихся с РАС. Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

Наименование ОУ	Кол-во выпускников (всего-59)
МБОУ «Школа № 179»	38/70%
МБОУ «Школа № 170»	6/11%
МАОУ «Школа № 128»	7/13%
МБОУ «Школа № 129 »	2/3,7%
МБОУ «Школа №114 »	1/1,8%

При взаимодействии с общеобразовательными учреждениями, учителя школ, где обучаются выпускники отмечают, что у выпускников 2025 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.

Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении слушать и воспринимать требования учителя.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 149" поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве предоставляемых образовательных услуг.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогическую деятельность в ДОО осуществлял квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 149" было укомплектовано 100% административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 149" сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Количество педагогов
Заместитель заведующего	2	1
Старший воспитатель	1	1
Музыкальный руководитель	3,75	2
Инструктор по физической культуре	1,5	0
Педагог-психолог	3	0
Учитель-логопед	6	2
Учитель-дефектолог	4	2
Воспитатель	32	25

Уровень образования педагогических работников на 31.12.2025г.

Всего	Из них, имеют образование:				
	Высшее профессиональное кол-во/%	Из них высшее педагогическое кол-во/%	Среднее профессиональное кол-во/%	Из них среднее педагогическое кол-во/%	Начальное профессиональное кол-во/%
	17 чел/45%	11 чел/33 %	16 чел/48%	13 чел/100%	0 чел/0%

Уровень образования педагогических работников: 45% педагогических работников имело высшее профессиональное образование, что свидетельствует о профессиональной компетентности педагогического состава.

План повышения квалификации успешно реализован в 2025 году:

Наименование должности	Курсовая подготовка Кол-во	Профессиональная переподготовка/ Кол-во	Обучение в учебных заведениях / Кол-во
Заместитель заведующего	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-
Воспитатель	12	-	5

План повышения квалификации успешно выполняется, педагоги повышают свою квалификацию не только в учебных заведениях города, но и в учебных заведения федерального уровня.

Количество аттестованных педагогических работников			
Высшая квалификационная категория кол-во/%	Первая квалификационная категория кол-во/%	Аттестован на соответствие с занимаемой должностью	Не аттестован
13 чел/39%	12 чел/36%	1	7

Отмечается уровень повышения квалификационной категории у педагогических кадров. Высшая квалификационная категория – 39%, первая квалификационная категория – 36%.

Количество аттестованных педагогических работников в 2025году	
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Ляскова Н.А. Лабина Е.В. Потапова Е.М.	Фефлова И.А. Архипова Ю.Д. Петухова Я.Е.

В 2025 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня:

- Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в сети Интернет:
- на персональных сайтах на порталах infourok.ru, nsportal.ru, maam.ru - 20 (70%) педагога.
- Всероссийского электронного журнала Педакадемия.рф. - 6(18%) педагога.
- Международный электронный образовательный журнал «Педразвитие».

В 2025 году педагоги активно принимали участие в конкурсах разного уровня.

Районный фестиваль новогодних композиций «Новогоднее вдохновение» Призер, 2025г.

Районный фестиваль новогодних открыток «Эта зимняя, зимняя сказка» Призер, 2025г.

Открытый фестиваль–конкурс художественного оформления детского транспорта «Юный защитник Отечества», Диплом 1 место.

Благодарственное письмо Районная военно-патриотическая игра «Автозаводская зарница» 2 место Команда Патриоты.

Районный конкурс среди воспитателей, старших воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по ФК «К вершинам профессионального мастерства», Финалист.

Районный конкурс «Лучший специалист коррекционного сопровождения», 1 место.

Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия», Участники.

Районный выставочный проект «Территория Победы», посвященном 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945г., Диплом 1 место.

Международный конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки в области духовно-нравственной культуры 2 место Архипова Ю.Д., Участник: Петухова Я.Е.

Международный научно-педагогический форум «Слово исторической правды»

Всероссийский конкурс открытых уроков, посвященном 80-летию Победы в ВОВ Участники (сертификат) Ляскова Н.А., Петухова Я.Е.

Всероссийский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2025» Участник Архипова Ю.Д., Финалисты: Ляскова Н.А., Петухова Я.Е.

ХІІІ Всероссийский конкурс «Воспитатели России» 2 место в номинации «Молодые профессионалы» Петухова Я.Е. Участники: Лярскова Н.А., Пахотных О.А., Архипова Ю.Д., МБДОУ «Инклюзивная практика» «Лестница: ступеньки к красоте души», Участники Александрова Т.Д., Архипова Ю.Д.

Конкурсный отбор и получатель гранта главы города Нижнего Новгорода «Молодой педагог» Победитель Петухова Я.Е.

Открытый областной фестиваль творчества «Цветочная феерия» Участник МБДОУ «Детский сад №149»

Районная выставка авторских кукол «Народов много - Россия одна», в рамках реализации районного социально-образовательного проекта «Будущее начинается сегодня; образовательный проект для нового поколения» , Участники

Муниципальный этап регионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра» , Победитель 1 место Воспитанница Захарова Екатерина.

Районный конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «АЗБУКИВЕДИ» Победитель 1 место Лабина Е.В., Лярскова Е.В., Кира Чупахина, Тимофей Баранов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 149», адаптированными образовательными программами дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 149». Перечень учебных изданий был утверждён приказом заведующего. Учебно- методическое обеспечение учитывалось в книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 149». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

Вывод: вся литература имеется в полном объеме, подобрана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 149», адаптированными образовательными программами дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 149».

БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Библиотечно-информационное обеспечение регулировалось Положением о библиотеке МБДОУ «Детский сад № 149». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти. Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:
- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям;
- материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьёй и школой, по подготовке к праздникам и др.

В методическом кабинете была представлена картотека методической литературы по реализации ОП ДО, АООП ДО. В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная библиотека обеспечила доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Средства обеспечения образовательного процесса

Персональный компьютер	5
Ноутбук	18
Сенсорная панель	8
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да

Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	4
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Наличие в Учреждении локальной сети	да
Дополнительное оборудование: Наличие аудио и видеотехники	музыкальный центр – 2, фотоаппарат – 1, мультимедийная установка -2
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер черно-белый - 5 Принтер цветной - 2

Выявленные проблемы: необходимо активизировать работу по самообразованию педагогов, имеющих малый практический опыт работы с целью повышения профессиональных компетенций и качества образовательной работы.

Вывод: наблюдалась положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. В 2025г. педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Учреждение укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО, АОП ДО. В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам, кабинет также оснащен оргтехникой: ноутбук для работы педагогов, МФУ, цветной принтер, приобретены 2 ламинатора для создания развивающей предметно-пространственной среды в группах. Отмечается стремление педагогов повысить квалификацию, проходя аттестационные процедуры на первую и высшую квалификационные категории.

Перспективы: в связи со снижением документальной нагрузки на педагогов планируется рекомендовать педагогам ДОУ при аттестационных испытаниях использовать электронное портфолио вместо бумажного.

1.7. Оценка материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи., охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 7 453,1 кв.м.

Площадь земельного участка – 12 208 кв.м.

Текущий и капитальный ремонт не планировался.

Макросреда МБДОУ «Детский сад № 149» представлена:

- 15 прогулочных участков (участки озеленены и оснащены верандами, оборудование способствовало удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оборудована необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, хоккей, баскетбол, волейбол и др.).

- площадка ПДД (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей

дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

В 2025 году на территории ДОО:

- продолжена работа по озеленению территории (цветники, огород) Микросреда МБДОУ «Детский сад № 149» представлена:

- 15 групповых помещений, с приемными, игровыми и туалетными комнатами из них 7 групповых помещений с отдельными спальными комнатами, с учетом возрастных особенностей детей соответствуют лицензионному нормативу и требованиям с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи.

- спортивный зал
- физкультурный зал
- методический кабинет
- медицинский блок
- пищеблок

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёт особенностей их развития, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим принципам:

- содержательная насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражало освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие),
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие),
- центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие),
- центр развития речи (речевое развитие),
- центр искусства и музыки (художественно - эстетическое развитие).

Групповые помещения для детей раннего возраста располагаются на первом этаже МБДОУ «Детский сад № 149».

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуемой основной образовательной программой, возрастными особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 149» организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам детскому дорожно-транспортному травматизму. Утвержден и реализуется план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2025 году.

Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Разработана программа антитеррористической защищенности, ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Актуализирован «Паспорт безопасности дорожного движения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» 2025 г. и размещен на официальном сайте.

МБДОУ заключены договора:

- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 25.01. 2025 г.
- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию домофонной системы ограничения доступа от 25.01. 2025 г.
- Договор на вывоз твердых коммунальных отходов от 25.01.2025г.
- Договор на эксплуатационно -техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре от 25.01.2025 г.
- Договор на плановое техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и оповещение людей о пожаре от 25.01.2025г.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса ДОО в 2025 году:

Наименование	Стоимость, в рубля	№ группы
Стенды	59590,00	Холлы
Театральные декорации	114000	Музыкальный зал
Мебель	75975,00	Кабинет учителя-логопеда, группы
Костюмы	112000	Музыкальный зал
Канцтовары	392819,18	Группы
Игровые пособия (ПДД)	91 150	Холлы
Игровой материал	205 896	Группы

Оценка качества материально-технической базы:

- Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.
- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.
- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.
- Созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.
- Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально- технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»
- Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста
- Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.
- Проведена аттестация рабочих мест.
- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.
 - кабинет учителя-логопеда
 - кабинеты дополнительного образования
- Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.
- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ОП ДО, АОП ДО в ДОО.

Вывод:

Все выделенные в 2025 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

В 2025 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- установка пластиковых окон в группах № 1,5.
- установка железной двери запасного выхода;
- замена неисправных замков в дверях всех групп;
- косметический ремонт коридора;
- косметический ремонт сырого цеха на пищеблоке;
- косметический ремонт консультационного центра;
- косметический ремонт групп;
- косметический ремонт лестничных пролетов в здании.
-

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году в Учреждении оценка качества образования включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на февраль месяц и составлял 23 % (76 человек) от общего числа воспитанников, что привело к низкой посещаемости воспитанников Учреждения.

Выявлена проблема. Нарушились принципы системности организации оздоровительно-профилактической работы. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2025 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета. Проведение оздоровительных мероприятий (прогулки, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, утренняя гимнастика, упражнения

и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений). Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос

«Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача.

Результат: у родителей (законных представителей) изменилось отношение к вакцинации: охват прививками в 2025 г увеличен на 18 %.

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость на 8 % .

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что самые посещаемые месяцы: апрель, октябрь, ноябрь, декабрь. Процент повышения посещаемости ДОО воспитанниками (72 %) связан с уменьшением заболеваемости, что способствовало качеству образования, освоению ОП ДО, АООП ДО В период летних каникул посещаемость составляла 41%.

В течение 2025 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с приказами по МБДОУ «Детский сад №149» проводились тематические контроли:

1. «Развитие пространственной ориентировки у детей дошкольного возраста посредством применения подвижных игр»
2. «Создание условий для формирования у обучающихся гражданской принадлежности, патриотических ценностей и традиций по отношению к своей стране и Нижнему Новгороду в рамках празднования года «Защитники Отечества»
3. Эффективность работы по подготовки к новогодним праздникам
4. Организация проведения зимней прогулки с детьми

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных

совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2025 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

Оперативный контроль в 2025 году охватил следующие направления деятельности ДОО:

Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий

Организация и соблюдение режимных

моментов Организация питания в группах

Воспитание культурно-гигиенических навыков

Планирование и организация трудовой деятельности

Организация игровой деятельности

Организация занятий

Готовность детей к школе

Планирование работы с детьми по ОБЖ

Организация утреннего приема детей

Планирование работы с детьми на прогулке

Адаптация вновь поступивших детей в ДОО

Режим двигательной активности

Охрана жизни и здоровья детей

Организация работы с родителями

Организация осенних, весенних праздников

Создание предметно-развивающей среды для осуществления различных видов детской деятельности

Организация дополнительных платных услуг

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

- Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

- Задачи, поставленные в 2025 году выполнены в полном объеме

- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.

- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

- Обновилась материально-техническая база.

- Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад № 149».

В апреле 2025 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 71 % родителей (законные представители). Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления услуг;

- уровнем предоставления информации об Учреждении.

- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;

- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями).

По результатам анкетирования был проведен анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе Учреждения.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Перспектива: привлечение внебюджетных средств за счет расширения спектра платных образовательных услуг, развитие инновационной деятельности в учреждении

2. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149», подлежащего самообследованию в 2025 учебном году

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 149» на 31.12.2025 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	279	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	279	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	53	человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	226	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	57/20%	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	279	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33	человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 чел/52%	человек/ %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	11 чел/33%	человек/ %

	(профиля)		
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел/48%	человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13чел/39 %	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел/7 %	человек/ %
1.8.1	Высшая	13 чел/39 %	человек/ %
1.8.2	Первая	12 чел/31%	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	9/27%	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/3%	человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/18%	человек/ %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%	человек/ %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100	человек/ %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/ 100	человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33/279	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет

1. 15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1. 15.4	Логопеда	нет	
1. 15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1. 15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	7,2	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий



Ю.О. Коновалова



